

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty do wyboru: Chór niemy

Kod modułu: PONA_SER_CN2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	podczas zajęć bierze pod uwagę profesjonalizm i podejście etyczne, kierując się odpowiednimi wartościami.	K_K06	3
_K_2	posiada zdolność odpowiedniego komunikowania się i współdziałania w zespole podczas działań artystycznych.	K_K02	3
_U_1	należycie posługuje się zdobytą wiedzą oraz poznanymi znakami j. migowego.	K_U05	4
_U_2	posiada umiejętność prawidłowego zachowania scenicznego podczas prezentacji publicznych odpowiednio wykorzystując zdobytą wiedzę na ten temat.	K_U10	3
_W_1	ma szczegółową wiedzę na temat języka migowego oraz posiada świadomość poprawnego posługiwania się znakami j. migowego.	K_W13	5
_W_2	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu sztuki, ma znajomość repertuaru chóralnego, potrafi go wykonywać częściowo na pamięć, częściowo przy pomocy tekstu.	K_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wprowadzenie chórzysty w tematykę związaną z językiem migowym; nauka języka migowego; kształcenie umiejętności kinestetycznych/ inteligencji kinestetycznej w połączeniu z utworami muzycznymi o różnorodnym stopniu trudności; poznanie różnorodnej literatury muzycznej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	prezentacja praktyczna podczas	weryfikacja indywidualnych umiejętności dotyczących znajomości partii manualnych w repertuarze obowiązującym w danym semestrze	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2

	zajęć		
_w_2	aktywne uczestnictwo	weryfikacja aktywnego pod względem teoretyczno-praktycznym przygotowania do zajęć	_K_1, _U_1, _W_1
_w_3	prezentacja publiczna	sprawdzenie umiejętności precyzyjnego, ekspresyjnego wykonania repertuaru zespołu podczas prezentacji publicznej, - sprawdzenie umiejętności komunikowania i współdziałania w społeczeństwie podczas zadań zespołowych	_U_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia mają na celu przygotowanie materiału do publicznej prezentacji, szczegółową, zespołową pracę nad znajomością repertuaru i jego problemami wykonawczymi, kinestetycznymi i interpretacyjnymi	30	samodzielna praca studenta nad przygotowaniem swojej partii w obowiązującym repertuarze chóralnym	30	_w_1, _w_2, _w_3