

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy wychowania przedszkolnego

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-2PWP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	3 3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K04 KN_K05	3 3 3
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KN_U14 KN_U15 K_U08	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań wychowania przedszkolnego	KN_U07 K_U09	3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KN_U11 KN_U12 K_U10	3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, podstawy wychowania przedszkolnego	KN_W01 KN_W14 K_W05	3 3 3

_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie podstaw wychowania przedszkolnego	KN_W06 K_W12	3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o podstawy wychowania przedszkolnego	KN_W07 KN_W10 K_W15	3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw wychowania przedszkolnego. Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego z zakresu pedagogiki przedszkolnej. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie podstaw wychowania przedszkolnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem	40	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metoda projektów  prezentacje – przedstawienie przez grupy	15	praca w grupach - Wykonanie projektu dotyczącego mechanizmów rozwojowych dziecka, jego form aktywności, metod i form pracy wychowawczo – dydaktycznej przedszkola zgromadzenie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji	80	_w_1, _w_2, _w_3



		studentów efektów swojej pracy analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją		przygotowanie lektury do dyskusji		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--