

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3 - Dydaktyka języka angielskiego w szkole podstawowej 2

Kod modułu: W1-FA-NA-N2-DJO2-3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-DJO1-1_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat przyswajania języka obcego, dostrzega potrzebę jej wykorzystania w analizowaniu i wdrażaniu wskazówek dydaktycznych, jest świadomy potrzeby pogłębiania i aktualizacji tej wiedzy ze względu na rozwojowy charakter dziedziny. Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.K1, D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K7, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K9	FAN2_K02 FAN2_K05	2 2
NA-N2-DJO1-1_U1	potrafi wspierać uczniów w dążeniu do samodzielności w nauce języka obcego poprzez odpowiedni trening strategiczny, podnoszenie świadomości uczniów w zakresie ich preferencji poznawczych oraz inne działania mające na celu rozwijanie autonomii uczniów dostosowane do różnych etapów edukacyjnych; Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U5, D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U10, D.1/E.1.U11,	FAN2_U01 FAN2_U02 FAN2_U08 FAN2_U09 FAN2_U10	2 2 2 2 2
NA-N2-DJO1-1_U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przyswajania języka drugiego, analizować wybrane teksty z dziedziny, formułować wnioski i dostrzegać potencjalne związki pomiędzy rozważaniami teoretycznymi a praktyką dydaktyczną Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U3, D.1/E.1.U10,	FAN2_U02 FAN2_U03	2 2
NA-N2-DJO1-1_U3	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na temat procesu przyswajania języka drugiego i jego uwarunkowań do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U2,, D.1/E.1.U4, D.1/E.1.U7,	FAN2_U02 FAN2_U04 FAN2_U10	2 2 2
NA-N2-DJO1-1_W1	wykazuje się znajomością terminologii i problematyki z zakresu przyswajania języka drugiego/obcego w ujęciu psycholingwistycznym, socjolingwistycznym, neurolingwistycznym i edukacyjnym; Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6,	FA2_W04 FAN2_W02 FAN2_W05 FAN2_W06	1 2 2 2
NA-N2-DJO1-1	posiada szeroką wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka drugiego oraz związków pomiędzy teorią	FAN2_W02	2

_W2	przyswajania języka drugiego a dydaktyką języka obcego; Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W8, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12,	FAN2_W04 FAN2_W14 FAN2_W15	2 2 2
NA-N2-DJO1-1 _W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu języka drugiego oraz socjokulturowych uwarunkowań tego procesu; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W15,	FAN2_W01 FAN2_W02 FAN2_W03	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Podstawowym celem realizowanym przez moduł jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie nauczania sprawności i podsystemów językowych w szkołach podstawowych. Drugim celem jest poszerzenie wiedzy studentów na temat roli różnic indywidualnych w uczeniu się języka obcego i przygotowanie ich do wykorzystywania tej wiedzy w nauczaniu języka angielskiego w szkołach podstawowych. Interaktywny charakter wykładów kształci umiejętność wyciągania wniosków, formułowania i wyrażania własnej opinii, porównywania i kontrastowania proponowanych rozwiązań. Rolą ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy i praktycznych umiejętności studentów w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego w szkole podstawowej. Ćwiczenia są okazją do pogłębienia wiedzy zdobytej w trakcie wcześniejszych kursów metodyki nauczania i podjęcia dyskusji na forum grupy w celu wykształcenia nawyku refleksyjnego i świadomego podejścia do nauczania języka obcego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-DJO1-3 _w_1	kolokwium zaliczeniowe lub/i ocena projektów/prezentacji	kolokwia zaliczeniowe w trakcie trwania semestru obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń i/ lub ocena projektów i/lub prezentacji studentów	NA-N2-DJO1-1_K1, NA-N2-DJO1-1_U1, NA-N2-DJO1-1_U2, NA-N2-DJO1-1_U3, NA-N2-DJO1-1_W1, NA-N2-DJO1-1_W2, NA-N2-DJO1-1_W3
NA-N2-DJO1-3 _w_2	uczestnictwo w zajęciach	ocenie podlega przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w dyskusji np. na podstawie tekstu będącego przedmiotem analizy	NA-N2-DJO1-1_K1, NA-N2-DJO1-1_U1, NA-N2-DJO1-1_U3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-DJO1-3 _fns_1	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów z dyskusją, praca w grupach lub/i przygotowywanie projektów i zadań zaproponowanych przez wykładowcę	30	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i/lub przygotowywanie projektów i zadań zaproponowanych przez wykładowcę	40	NA-N2-DJO1-3_w_1, NA-N2-DJO1-3_w_2
NA-N2-DJO1-3 _fns_2	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	16	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium	15	NA-N2-DJO1-3_w_1, NA-N2-DJO1-3_w_2