

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2 - Psychologia - warsztaty

Kod modułu: W1-FA-NA-N2-WPS-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-WPS-3_k_1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN2_K05	2
NA-N2-WPS-3_k_2	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	FAN2_K07	2
NA-N2-WPS-3_u_1	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	FAN2_U03	2
NA-N2-WPS-3_u_2	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	FAN2_U03	2
NA-N2-WPS-3_u_3	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	FAN2_U02	2
NA-N2-WPS-3_u_4	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	FAN2_U18	2
NA-N2-WPS-3_u_5	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	FAN2_U01	2
NA-N2-WPS-3_u_6	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FAN2_U01	2
NA-N2-WPS-3_u_7	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	FAN2_U15	2
NA-N2-WPS-3_u_8	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	FAN2_U02	2

NA-N2-WPS-3_w_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	FAN2_W01	2
NA-N2-WPS-3_w_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia,	FAN2_W02	2
NA-N2-WPS-3_w_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;	FAN2_W12	2
NA-N2-WPS-3_w_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	FAN2_W06	2
NA-N2-WPS-3_w_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	FAN2_W03	2

3. Opis modułu	
Opis	Warsztaty psychologiczne zintegrowane z praktyką psychologiczn-pedagogiczną. Celem modułu jest dyskusja z doświadczonym nauczycielem akademickim nad spostrzeżeniami poczynionymi przez studentów podczas praktyki w instytucjach edukacyjnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-WPS-3_w_1	zaliczenie		NA-N2-WPS-3_k_1, NA-N2-WPS-3_k_2, NA-N2-WPS-3_u_1, NA-N2-WPS-3_u_2, NA-N2-WPS-3_u_3, NA-N2-WPS-3_u_4, NA-N2-WPS-3_u_5, NA-N2-WPS-3_u_6, NA-N2-

			WPS-3_u_7, NA-N2- WPS-3_u_8, NA-N2- WPS-3_w_1, NA-N2- WPS-3_w_2, NA-N2- WPS-3_w_3, NA-N2- WPS-3_w_4, NA-N2- WPS-3_w_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-WPS-3_fs_1	warsztat		60		15	NA-N2-WPS-3_w_1