

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: gramatyka kontrastywna

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-GK-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-GK_K_1	zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym i języku angielskim.	FA2_K01	2
KM-N2-GK_K_2	wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami i lepiej rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA2_K02	3
KM-N2-GK_U_1	potrafi rozpoznać i zdefiniować za pomocą specjalistycznej terminologii kategorie i formy składające się na strukturę języka polskiego i angielskiego.	FA2_U06	4
		FA2_U07	4
KM-N2-GK_U_2	potrafi klasyfikować informacje o strukturach i kategoriach gramatycznych.	FA2_U01	3
KM-N2-GK_U_3	potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim w analizie tekstów i zjawisk kulturowych i przedstawić je w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej	FA2_U05	4
KM-N2-GK_W_1	ma wiedzę o specyfice użycia powszechnych struktur gramatycznych, takich jak strona bierna, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidocznionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim	FA2_W03	3
KM-N2-GK_W_2	ma znajomość gramatyki języka angielskiego poszerzoną o zagadnienia gramatyczne, które zwykle nie są przedmiotem zajęć z gramatyki praktycznej, ale stanowią ważną część praktycznej znajomości języka angielskiego, takich jak alteracje argumentowe	FA2_W03	3
KM-N2-GK_W_3	ma znajomość specjalistycznej terminologii i zna metody analizy właściwe dla językoznawstwa	FA2_W02	3
		FA2_W06	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej języka polskiego i angielskiego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych na tle innych form językoznawstwa porównawczego oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach, ze
-------------	--

	szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego i polskiego. Studenci poznają główne formy kontrastów między polskim i angielskim (strukturalny, kategoryalny oraz funkcjonalny) oraz podstawowe różnice na poziomie frazy rzeczownikowej oraz czasownikowej, a następnie analizę rozszerzoną do poziomu zdaniowego, uwzględniając zdania złożone, pytania, negacje, zdania egzystencjalne, stronę bierną i inne formy bezosobowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-GK_w_1	Egzamin	<p>Egzamin sprawdzający opanowanie wiedzy o strukturze języka angielskiego w odniesieniu do języka polskiego oraz znajomość podobieństw i różnic między tymi dwoma językami.</p> <p>bardzo dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim. Daje swoje własne przykłady wyrażen ilustrujących omawiane zjawiska. Dodatkowo, student dysponuje wiedzą zdobytą samodzielnie wybiegającą poza zagadnienia omówione na wykładach.</p> <p>dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>dostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>niedostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, ale nie potrafi wykazać różnic między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p>	KM-N2-GK_K_1, KM-N2-GK_K_2, KM-N2-GK_U_1, KM-N2-GK_U_2, KM-N2-GK_U_3, KM-N2-GK_W_1, KM-N2-GK_W_2, KM-N2-GK_W_3
KM-N2-GK_w_2	Prezentacje studentów (indywidualne lub grupowe) podczas ćwiczeń	Prezentacje sprawdzające umiejętność samodzielnego zdobywania i wykorzystania wiedzy	KM-N2-GK_U_1, KM-N2-GK_U_2, KM-N2-GK_U_3, KM-N2-GK_W_1, KM-N2-GK_W_2, KM-N2-GK_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-GK_fns_1	wykład	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	14	praca z prezentacją z wykładu udostępnioną studentom, lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem  przygotowanie do egzaminu, udział w konsultacjach	40	KM-N2-GK_w_1, KM-N2-GK_w_2
KM-N2-GK_fns_2	ćwiczenia	dyskusja o zagadnieniach poruszanych na wykładzie wspólna analiza struktur językowych	14	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń	90	KM-N2-GK_w_2

				przygotowanie prezentacji		
				przygotowanie do egzaminu, udział w konsultacjach		